

Consell d'infants de Manresa

Informe de l'activitat del curs 2007-2008

Propostes resultants del primer curs de treball a les escoles de Manresa



Participen: Alumnes de 5è i 6è curs de primària de totes les escoles de Manresa

Organitza: Ajuntament de Manresa (Projecte Educatiu de Ciutat)

Coordina: Cicle formatiu de grau superior d'Animació Sòcio Cultural. IES Guillem Catà de Manresa.

Elabora l'informe: CFGS d' Animació Sòcio Cultural IES Guillem Catà . A través de l'Associació Ascàndol Cultural.

1.- Introducció

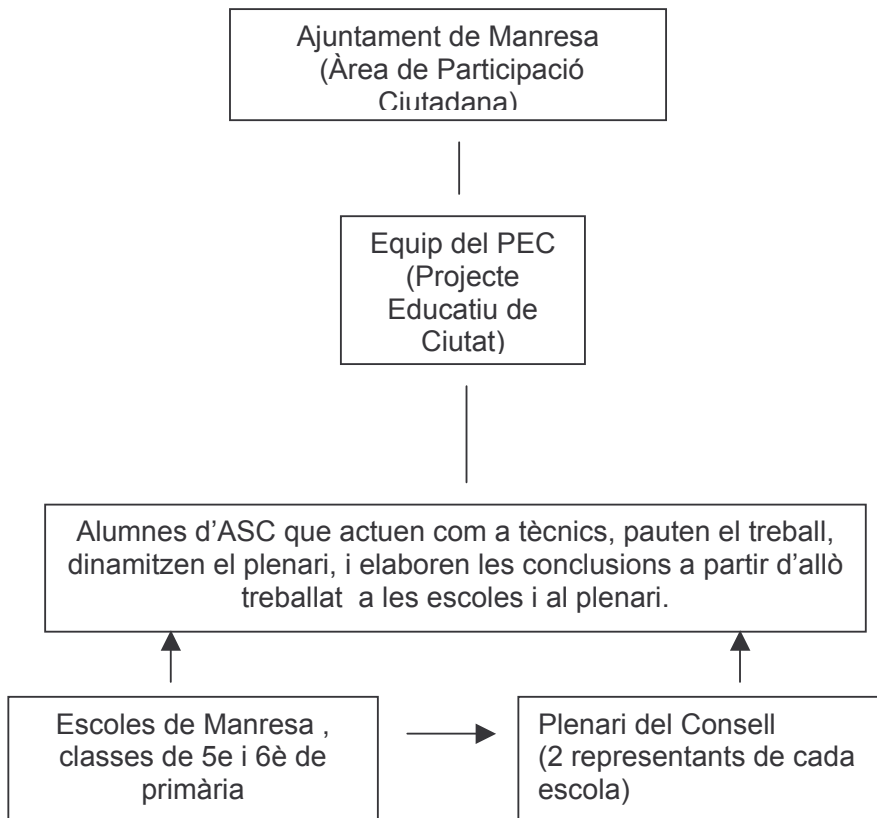
Durant el curs 2007-2008, a Manresa s'ha posat en funcionament un Consell d'Infants de la ciutat, a iniciativa de l'Ajuntament de Manresa dins del Projecte Educatiu de Ciutat. Per a dur-lo a la pràctica s'ha experimentat un model, una manera de procedir que, de ben segur, servirà per a començar a caminar en la direcció d'implicar col·lectius educatius de la ciutat. Aquest nou model demanarà canvis, o almenys retocs importants, per tal que en un futur es pugui crear l'hàbit de participació d'infants i joves en la construcció de Manresa d'una manera funcional, tot seguint el procediment que millor serveixi pels objectius marcats.

Com ja hem dit, la iniciativa arrenca de l'Ajuntament de Manresa i l'equip del PEC (Projecte Educatiu de Ciutat), que es planteja com fer-ho per engegar un procés de participació d'infants, a través de les escoles, i que permeti una participació general amb uns mecanismes o pautes semblants per a tots els centres. És evident que el treball ha de recaure a les escoles i als/les mestres, que han de ser els qui han de promoure amb els infants les activitats per a debatre, treballar, proposar, pensar i concloure. Però també és cert que cal alguna fórmula per a pautar aquest treball en el calendari i en el procés. Caldria facilitar el treball a les escoles i, a la vegada, als representants de cada centre per a unificar i fer arribar d'una manera efectiva les conclusions a l'Ajuntament.

D'aquesta manera es va pensar en la implicació de l'alumnat del cicle formatiu d'Animació Sòcio Cultural, per tal que –tot experimentant allò que significa treballar amb grups de nens i nenes- fossin ells qui es desplaressin als centres i donessin pautes, marquessin el treball i afavorissin les activitats a cada escola. A la vegada seria aquest grup d'animadors en formació qui dinamitzaria el plenari de representants i, finalment, faria el treball de recopilar i elaborar les conclusions per presentar-les a l'Ajuntament.

2.- Estructura organitzativa

L'Estructura seria, doncs la següent:



Una cop pensada i creada l'estructura, es va procedir a l'elaboració d'un calendari que impliqués els centres de primària, un dia concret de la setmana, de cada mes, o mes i mig, durant el curs. En aquesta línia les escoles es reservaven els dimecres per tal que, de tant en tant, dediquessin una hora a treballar en el PEC com a consell d'infants dins dels cursos de cinquè i sisè de primària.

A la vegada, el cicle formatiu d'Animació Sociocultural dedicaria una bona part d'un crèdit de Desenvolupament Comunitari i d'un altre de Dinàmica de grups, per a reflexionar i fer un seguiment d'aquesta activitat. També destinava els dimecres per a desplaçar-se a les escoles i així donar materials, pautar, recordar, recollir i comunicar les activitats que s'havien d'anar fent a les classes. Així com també a coordinar les activitats del Consell de representants o plenari.

3.- Calendari i organització

El calendari ha estat el següent:

Sessió informativa als mestres de les escoles. Dimecres **10 d'octubre de 2007**

Sessió de treball per a elegir representants. **24 i 31 d'octubre de 2007**

Sessió Plenària a l'Ajuntament – en format de Ple- per a constituir el Consell de representants. **7 de novembre de 2007**

Sessió de treball als centres per a presentar àrees i temes per a treballar. **21 i 28 de novembre de 2007**

Sessió a les escoles per a recollir propostes de l'alumnat. **5 de desembre de 2007**

Sessió plenària per a escollir tres temes a tractar amb més profunditat. **12 de desembre de 2007**

Tramesa a les escoles de propostes de treball a classe elaborades per l'Alumnat d'ASC. **10 de gener de 2008**

Sessió per a recollir el treball dut a terme a les escoles. **9 d'abril de 2008**

Sessió plenària per a exposar o comunicar els treballs fets a cada centre. **16 d'abril de 2008**

Treball de memòria, resum i presentació dels treballs com a proposta **23, 30 d'abril i 7 de maig de 2008**

Sessió Plenària per a presentar el treball del curs i les tres propostes treballades amb més profunditat. **16 de maig de 2008**

5.- Propostes

5.1.- Tipologia, propostes concretes.

A les escoles, cada nen/a ha pensat en idees i aspectes que caldria intervenir a la ciutat. La tendència ha estat que la perspectiva era feta des del sector o barri en què es treballava, però hi ha criteris i idees que pensen en la ciutat en general, encara que sigui vista des de l'escola en particular.

5.2.- Propostes més votades.

La dificultat d'elegir, d'entre tot l'imaginari de temes que els nens i nenes de Manresa han pensat, feia que la tria fos una mica brusca i per tant, deixar de banda idees que –encara que molt ben estructurades i pensades- no eren les més freqüents.

Així es van seleccionar una desena de propostes d'entre les més votades de cada centre i, a partir d'aquí, se'n van triar tres per a ser treballades, i imaginades en profunditat.

A partir d'aquestes deu propostes se'n van escollir tres i una altra de transversal que es van concretar en el següent:

- 1.- Construcció d'un CARRIL BICI a la ciutat de Manresa.
- 2.- Mantenir i crear MES ESPAIS O ZONES VERDES .
- 3.- Fer MES ZONES ESPORTIVES i aprofitar les que hi ha.

Com a fet que ho abraça tot i que ha estat molt comentat i proposat és el de TREURE TOTES LES BARRERES ARQUITECTÒNIQUES DE LA CIUTAT I FER QUE QUALESVOL PERSONA PUGUI ACCEDIR A TOT ARREU.

5.3.- Treball a cada centre

Cada centre ha aprofundit algun d'aquests tres temes o tots tres en funció de la seva situació. Així, per exemple, les que es troben fora del nucli urbà, o bé han traçat les idees pel seu barri, o bé han contribuït a pensar-ho a nivell general

amb idees de com hauria de ser la Manresa de la bicicleta, la dels espais verds, la dels espais esportius i la de la mobilitat reduïda.

5.4.- Criteris comuns de cadascuna de les propostes

5.4.1.- EL CARRIL BICI

5.4.1.1.- UN CARRIL ESPECIAL

A) Per travessar Manresa de banda a banda per les rutes més importants:

Carreteres de Vic i Cardona

Passeig

Itinerari de est a oest i viceversa

HI HA D'HAVER UN CARRIL DE BICICLETA ESPECIAL, SEGREGAT, QUE TINGUI UNS DOS METRES D'AMPLADA I SERVEIXI PER ANAR I PER TORNAR, SENYALS ESPECIALS I TOT EL QUE HAGI DE TENIR UN CARRIL BICI MODERN.

B) Per anar i venir dels llocs més importants:

Escoles i instituts

Universitat

Piscina

Parcs de la ciutat

Zones esportives

HI HA D'HAVER UN CARRIL BEN FET O UNES ZONES BEN MARCADES PER PODER-HI PASSAR LES BICICLETES, A VEGADES PELS COSTATS DELS CARRERS I A VEGADES PER LES VORERES MARCADES.

HI HA D'HAVER APARCAMENTS DE BICICLETA

5.4.1.2.- PER TOTA LA CIUTAT S'HA DE PODER ANAR EN BICI

- A) A la majoria de llocs s'hi ha de poder anar en bici. Tot i així, hi haurà llocs a la ciutat que, per la seva orografia o situació, no serà possible.

ALS CARRERS ELS COTXES HAN D'ANAR POC A POC I PERMETRE FER RUTES AMB BICI PER TOT MANRESA ENCARA QUE SIGUI PER CARRERS AMB COTXES.

5.4.1.3.- UN SERVEI DE LLOGUER DE BICIS (BICING)

- A) Per fer-ho fàcil a tothom i perquè es faci servir la bici, hi ha d'haver un servei de bicing a Manresa.
Amb molts punts per a agafar i deixar les bicis.
Amb un carnet
Amb un servei per tenir-ne cura i portar-les d'un lloc a l'altre.
- B) El servei de bicing, serviria per anar amb bicicleta més fàcilment, però també per tornar les bicis d'un lloc a l'altre a l'hora d'anar a l'escola, a estudiar, a treballar o a comprar.
- C) Com que a Manresa hi ha moltes baixades i pujades, el servei de bicing 'ajudaria' a fer les pujades a les bicis per dur-les als punts més alts.

5.4.1.4.- UN MAPA DE RUTES DE BICICLETA DE MANRESA

Els nens i nenes han fet mapes de Manresa i han pensat per on podria passar el carril bici. Es fa difícil dissenyar un carril bici per tota la ciutat però els tècnics municipals han de fer l'esforç de crear aquests recorreguts. Tothom ha de conèixer aquest mapa i les normes de les bicis i els senyals perquè no hi hagi gaires accidents.

5.4.2.- ZONES VERDES A MANRESA

5.4.2.1.- MÉS ZONES VERDES

A Manresa hi ha poques zones verdes i les que hi ha podrien estar millor cuidades.

S'HAN D'APROFITAR TOTS ELS LLOCS ON ES PUGUIN FER ZONES VERDES AMB ESPAIS PER DESCANSAR, AMB BANCS, AMB JOCS PER NENS I NENES I ESPAIS VERDS. SEMPRE ADAPTATS A TOTS TIPUS DE PERSONES: VELLS I JOVES, GRANS I PETITS, AMB PROBLEMES DE MOBILITAT I DISCAPACITATS.

En el disseny dels nous parcs s'hauria de tenir en compte els següents aspectes: espais per reposar i per jugar, ombres, sol, fonts, sorrals, plantes i flors, herba i caminets. Tot amb un sistema per estalviar aigua i energia.

5.4.2.2.- CUIDAR I MANTENIR MÉS LES ZONES VERDES ACTUALS

S'HAN DE MANTENIR I FER MÉS BONIQUES LES ZONES VERDES QUE HI HA, VIGILAR-LES MÉS I TENIR-NE CURA.

CAL ADAPTAR-LES A LES PERSONES AMB DISCAPACITATS FÍSiques.

HAN DE SER SOSTENIBLES:

- Il·luminació amb plaques solars
- Vegetació mediterrània
- Fonts

HAN DE COMPTAR AMB:

Gronxadors, tobogans, taules de jocs de ping-pong...
Sorrals i altres equipaments per als més petits
En els parcs grans, fer zones de picnic
Pipi-cans en tots els llocs

5.4.3.- ZONES ESPORTIVES

A Manresa hi ha poques zones esportives a prop del centre i molts llocs que es podrien aprofitar .

5.4.3.1.- MÉS ESPAIS ESPORTIUS

El Consell d'Infants proposa que aquests llocs tinguin zona esportiva:

Puigberenguer
Barri de Plaça de Catalunya
Carrer de la Pau
Sagrada Família

Millorar i/o crear zones esportiva a:

Parc de l'Agulla
Castell
Congost

Tenir presents aquestes recomanacions en els parcs que ja s'han pensat:

Fàbrica Nova

La ciutat hauria de tenir espais per practicar aquests esports:

Bàsquet
Futbol
Handbol
Bolei
Botxes (petanca)

Skate
Tennis
Zones per a gimnàs

5.4.3.2.- OBRIR I APROFITAR ELS PATIS ESCOLARS

Els patis escolars es podrien obrir al barri quan no hi ha activitat lectiva. Els patis haurien d'estar més oberts i vigilats.

5.4.3.2.- ALTRES COSES

Tots els espais han de ser d'accés lliure i per a tothom: grans, vells, nens petits, nens grans, joves, gent que es mou amb cadira de rodes, sords, cecs i altres diferències.

Cal arreglar i posar al dia tots els espais esportius que hi ha i canviar algunes coses:

Gespa artificial
Accés per tothom
Ben il·luminats
Ben senyalitzats
(...)

6.- Reflexions de Cicle Formatiu de Grau Superior d'Animació Sociocultural

Idees de futur

Aquest curs s'ha fet un esforç, un gran esforç, per part d'escoles, de nens i nenes, d'estudiants d'Animació Sociocultural, de tècnics de la regidoria de participació ciutadana i educació. Aquest esforç ha de ser útil per continuar canals de participació ciutadana dels infants, tot millorant-lo en la fórmula, en la intensitat, en la implicació... però aprofundir sobretot en la concepció.

Els nens i nenes han imaginat i pensat la seva ciutat. D'alguna manera l'han construït perquè pensar-la, debatre-la és el primer pas per construir-la. Si els diem que això és molt important, si els diem que així farem Manresa entre tots... i després tot queda com un exercici didàctic d'uns i altres, correm el risc d'anar en direcció contrària. És a dir, deseducarem i ensenyarem que tant és que t'hi impliquis, que al capdavall aquells que han estat elegits fan el que els sembla i no serveix per a res. No hi hauria pitjor horitzó que el del fracàs, perquè costaria molt de refer la voluntat de participar en la comunitat per implicar-s'hi.

Idees per avançar en les propostes

Després d'aquest esforç, després de les propostes fetes i treballades pels nens i nenes, hi ha d'haver resposta. Hi ha d'haver voluntat i compromís ferm a fer allò possible per donar sortida a aquesta Manresa que sens dubte, un cop pensada, en la imaginació dels nens i nenes ja és molt millor que l'actual.

Així doncs, demanem formalment que es tractin les propostes a les regidories que se'n responsabilitzen, que es passin al ple municipal i que s'hi comenci a treballar.

També és molt important que es convidi a una representació dels infants de Manresa quan es prenguin decisions i es facin públiques.

Caldria que totes les escoles i cadascun dels representants rebin informació durant el curs que ve sobre allò que s'està fent, sigui per correu ordinari o sigui per correu electrònic.

En cas que es canviïn, o no es puguin dur a terme per les raons que sigui, cal, igualment, que es comuniqui i que es justifiqui a tothom qui ha fet l'esforç de treballar-hi.

Per continuar l'experiència de participació des de les escoles

Cal pensar en un sistema de participació estable, motivador i que tingui un ritme lògic. Aquest curs l'empenta ha estat considerable i la implicació del cicle d'ASC així com la densitat d'activitats per a les escoles segurament no és possible mantenir-la de la mateixa manera sense notar fatiga.

En aquest sentit caldrà reunir-se, sondejar, valorar amb perspectiva i tranquil·litat l'experiència per a construir, d'ara en endavant, una forma estable i viable per canalitzar la participació dels infants tot fent-ne una pràctica normal: un hàbit.

En qualsevol cas la valoració que se'n fa des d'ASC és educativament molt positiva i socialment molt constructiva. Un camí que es comença amb un gran pas.